

Regiongemensam elevenkät 2025

Rapport för:
Nordhemsskolan 1-9 Åk 2

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiet åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 26 mars 2025. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

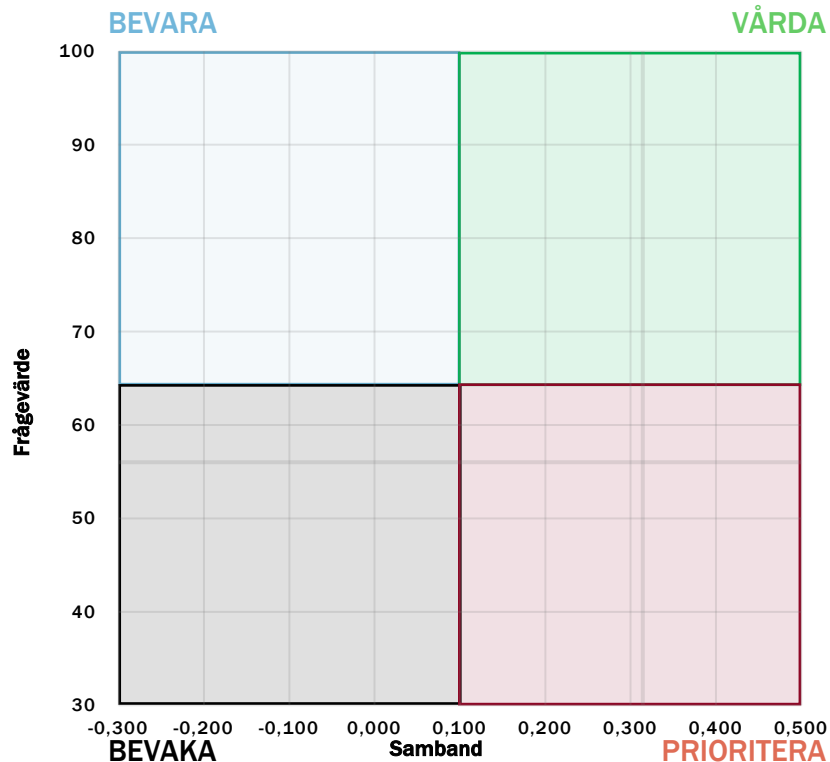
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Nordhemsskolan 1-9 och bygger på svar från 13 elever av 14 vilket ger en svarsfrekvens om 93%.

Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

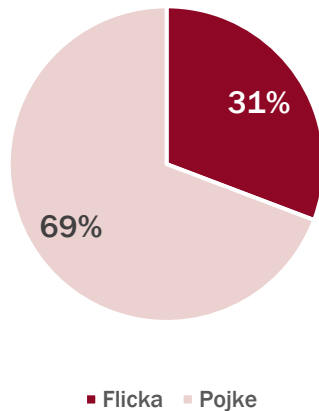
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

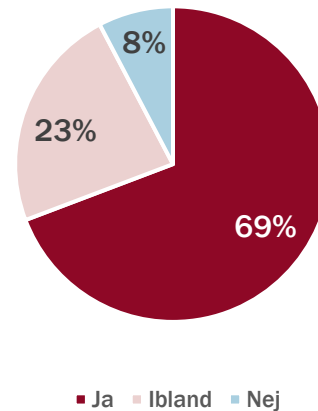
Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Kön



Går du på fritids?



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 2 Centrum	Nordhemsskolan 1-9	2024	2023
Utbildning	80	81	78	80	77	69
Stimulans	84	83	84	81	80	75
Stöd	90	90	91	92	89	90
Grundläggande värden	83	83	80	100	88	70
Inflytande	54	52	51	60	50	55
Studiero	68	68	69	69	61	63
Trygghet	80	79	80	82	73	78
Förhindra kränkningar	88	86	88	88	85	84
Skola och framtid	65	61	55	100	57	17
Nöjdhet	78	78	79	82	69	76
Fritidshem	74	73	74	67	64	70

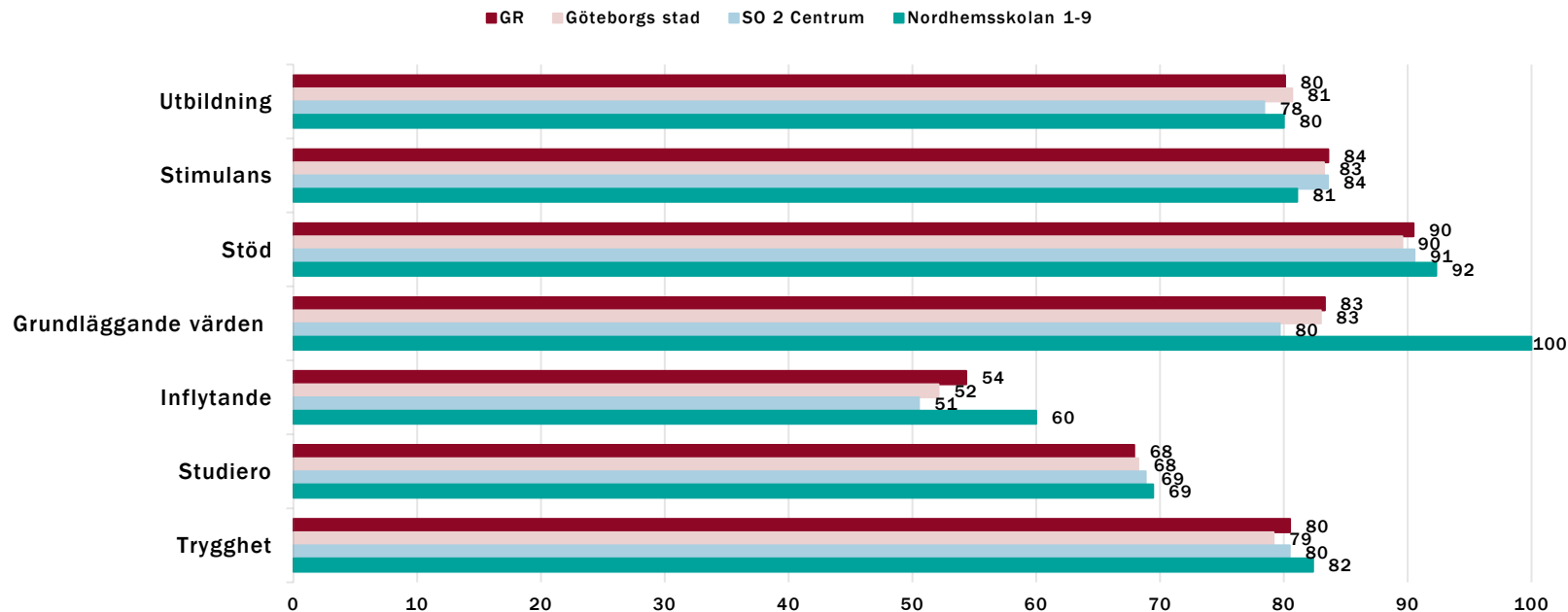
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Pojke
Utbildning	74
Stimulans	85
Stöd	94
Grundläggande värden	100
Inflytande	57
Studiero	70
Trygghet	84
Förhindra kränkningar	89
Skola och framtid	100
Nöjdhet	81
Fritidshem	63

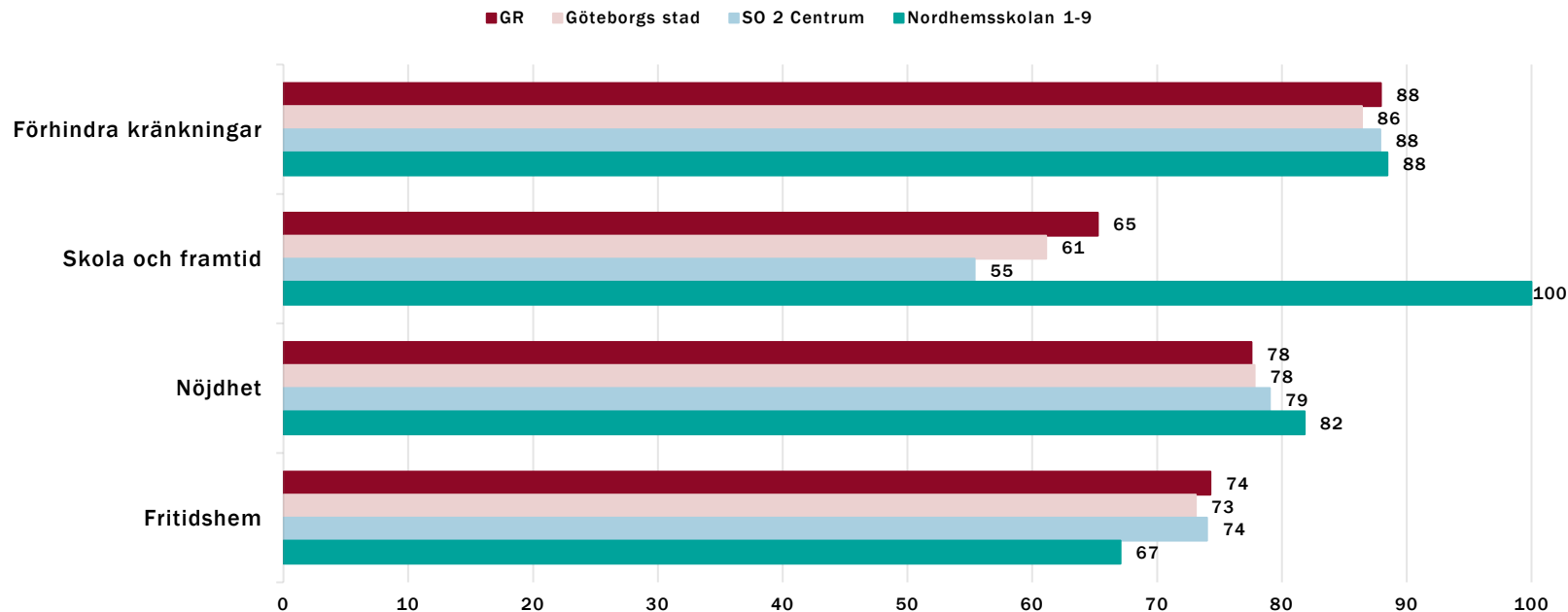
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



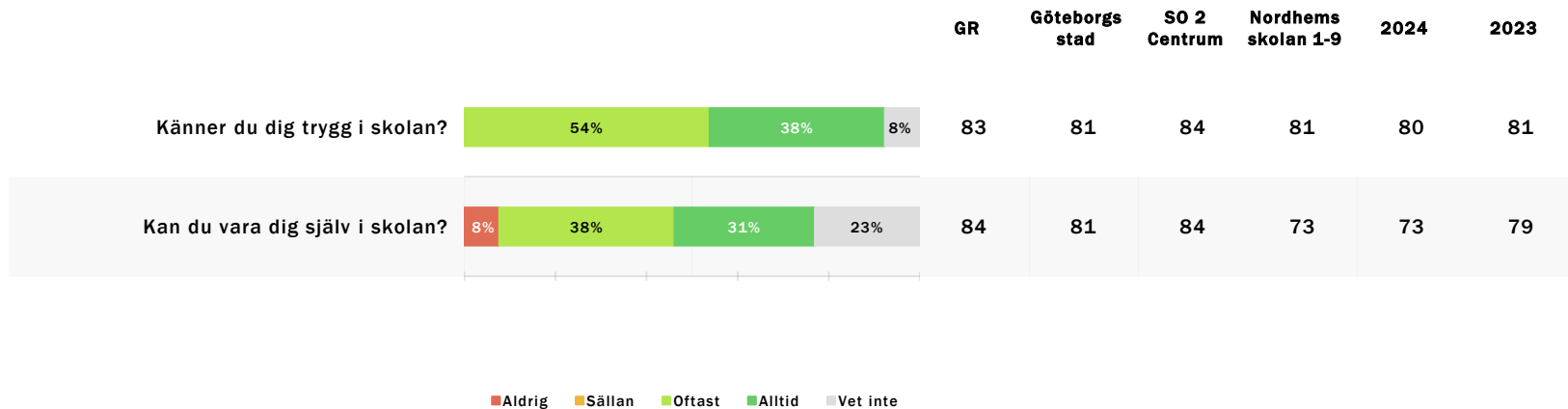
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



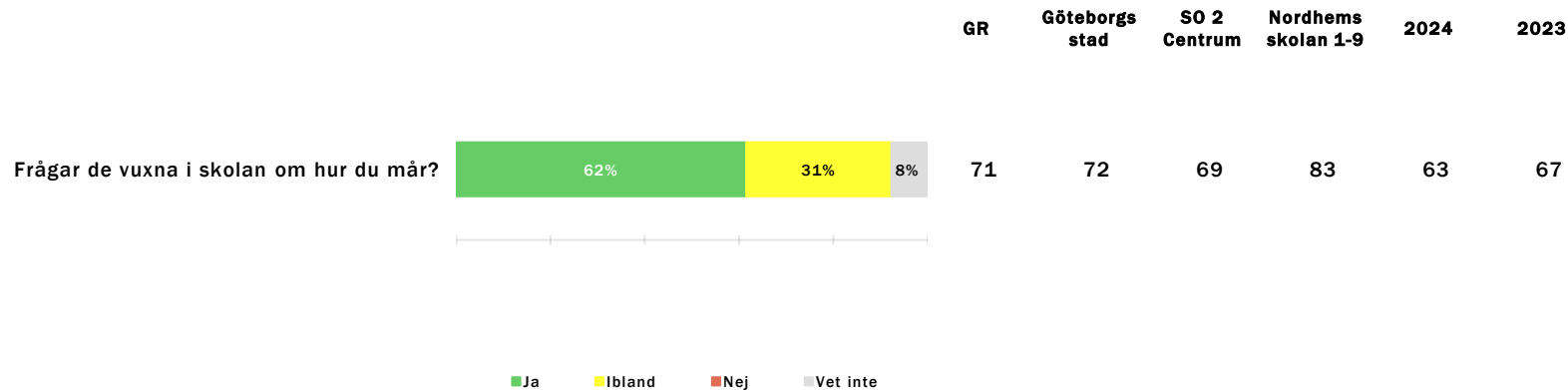
Resultat per fråga

Trygghet



Resultat per fråga

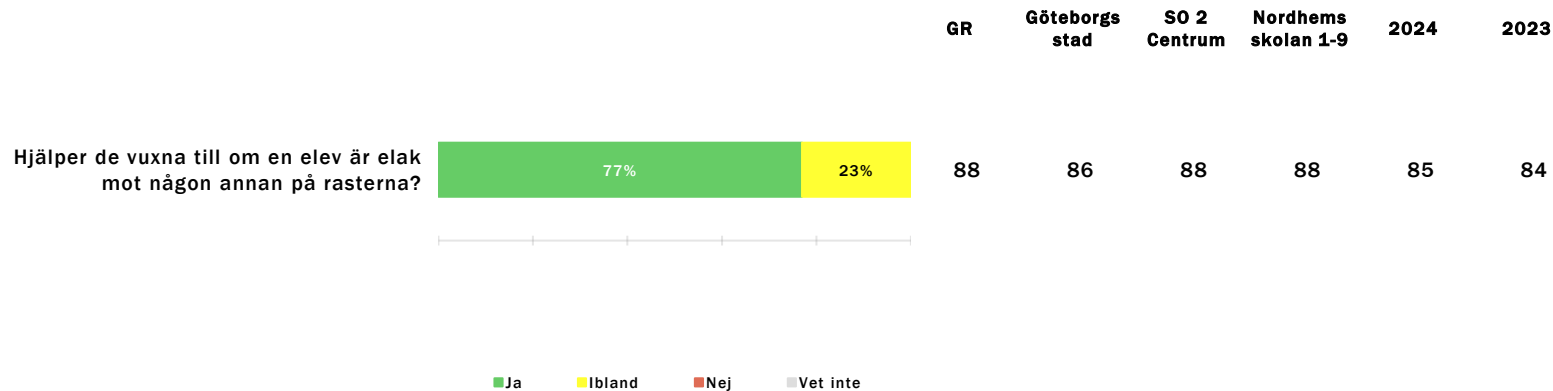
Trygghet



Nordhemsskolan 1-9 | Svarsfrekvens 93%

Resultat per fråga

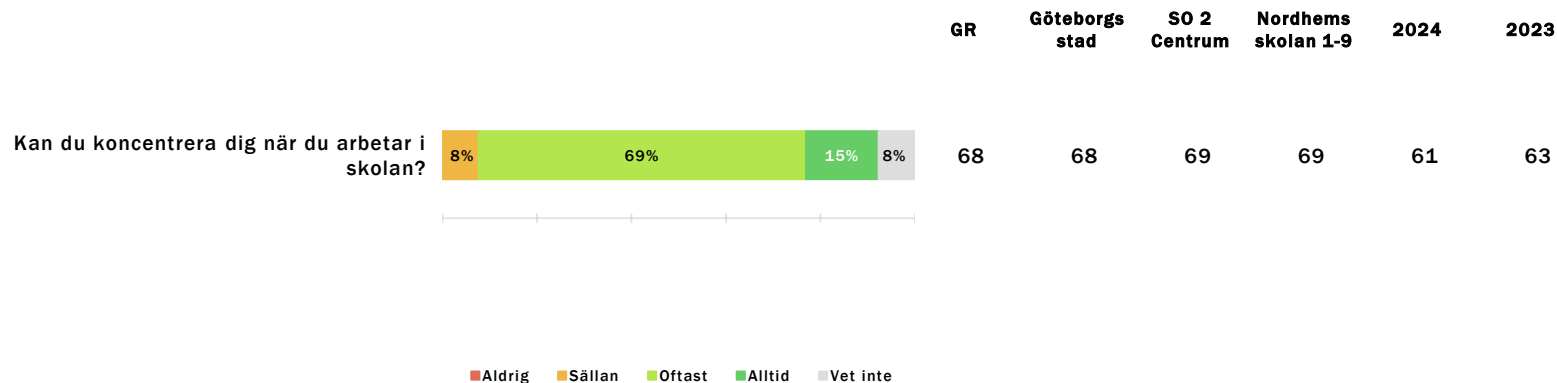
Förhindra kränkningar



Nordhemsskolan 1-9 | Svarsfrekvens 93%

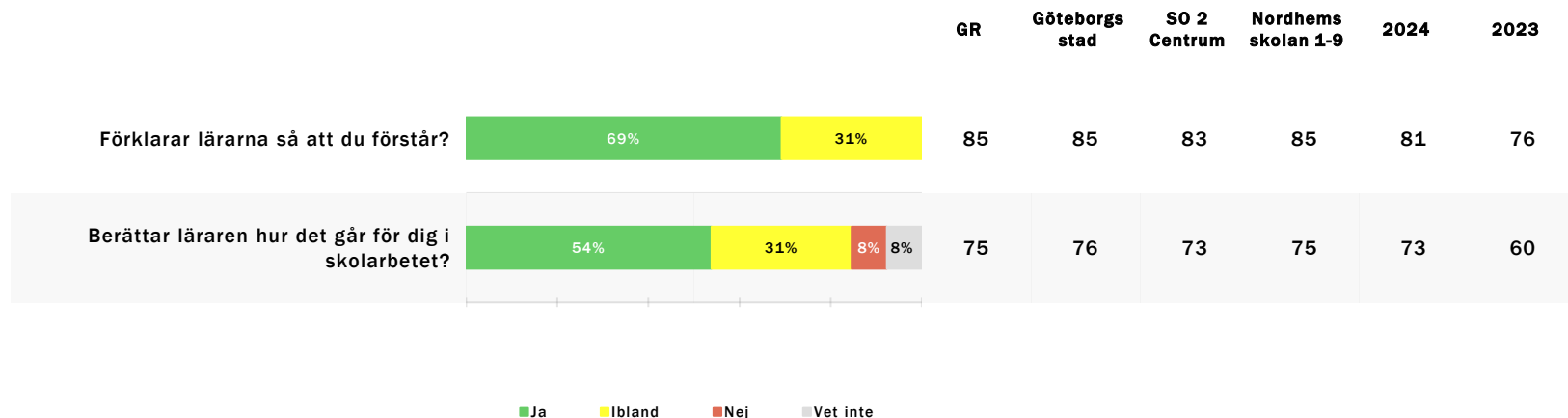
Resultat per fråga

Studiero



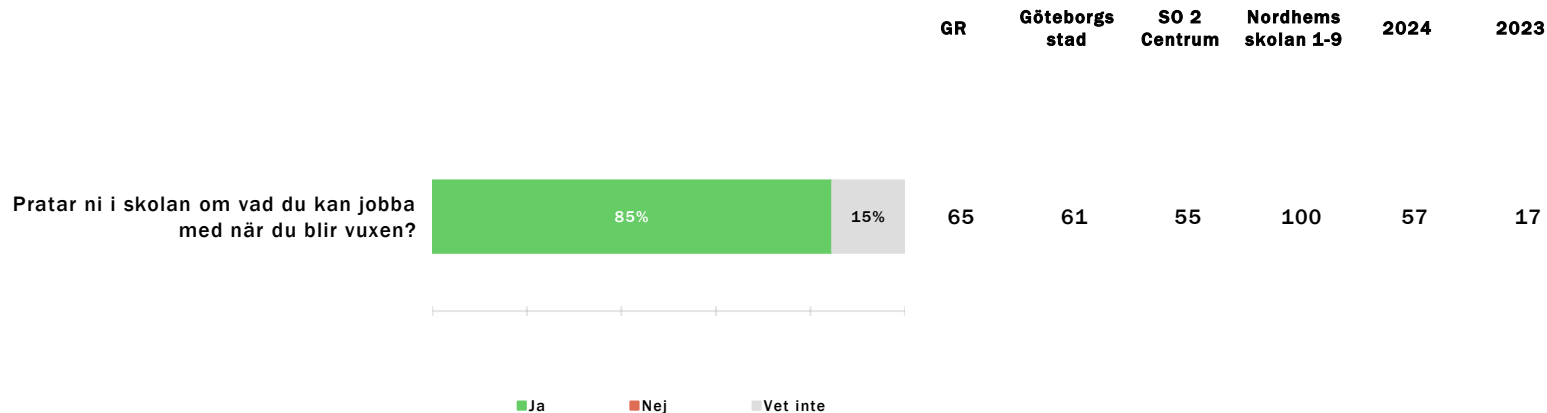
Resultat per fråga

Utbildning



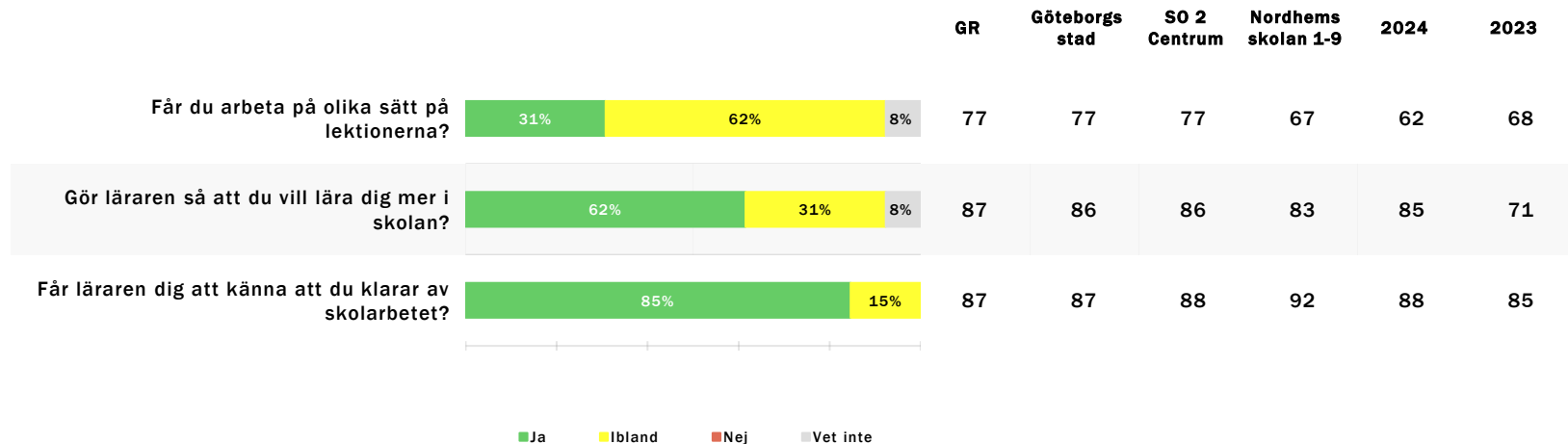
Resultat per fråga

Skola och framtid



Resultat per fråga

Stimulans



Nordhemsskolan 1-9 | Svarsfrekvens 93%

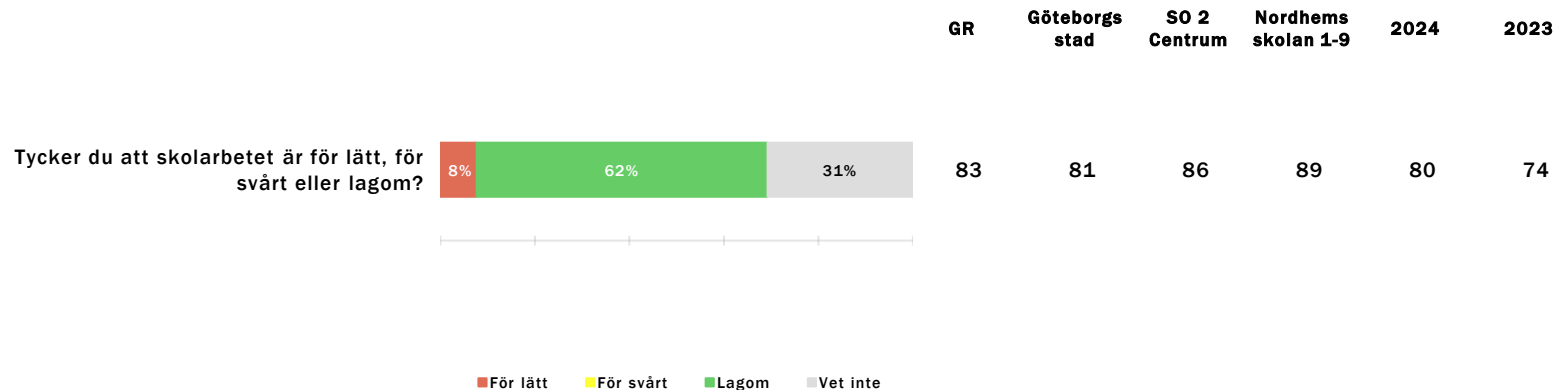
institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

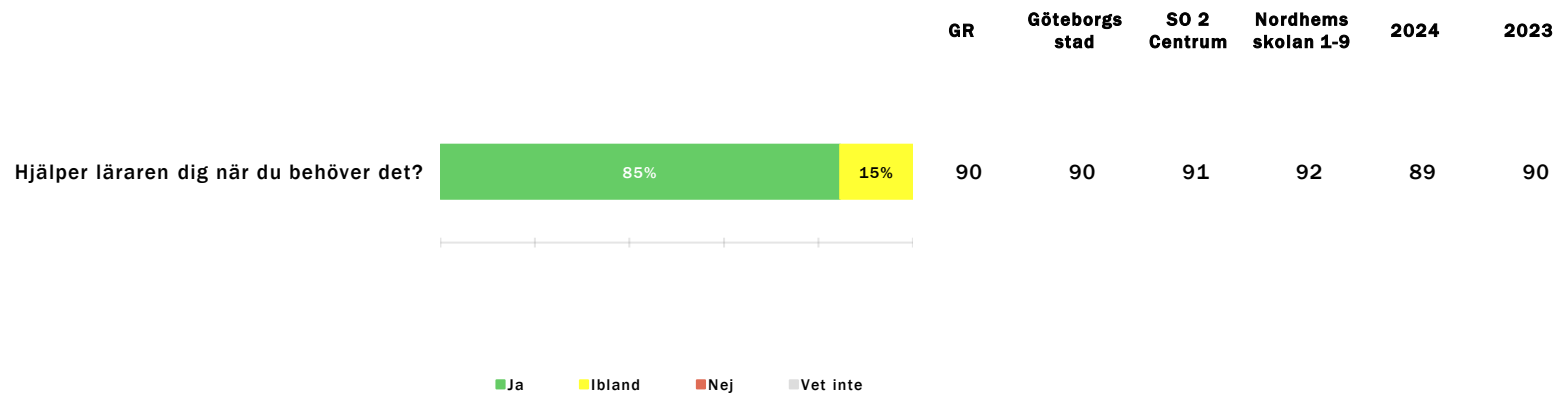
Resultat per fråga

Stimulans



Resultat per fråga

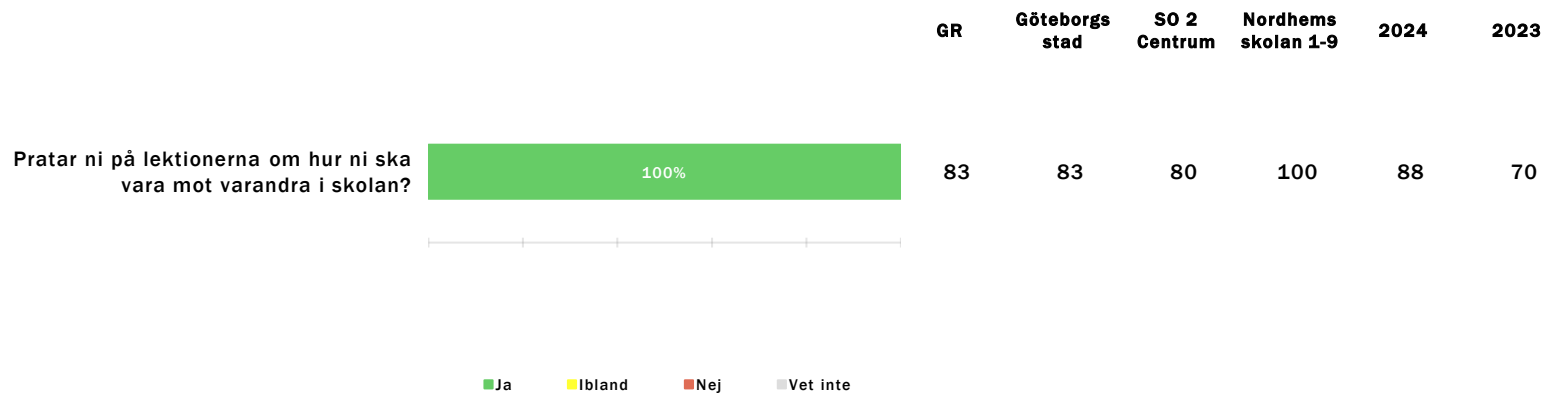
Stöd



Nordhemsskolan 1-9 | Svarsfrekvens 93%

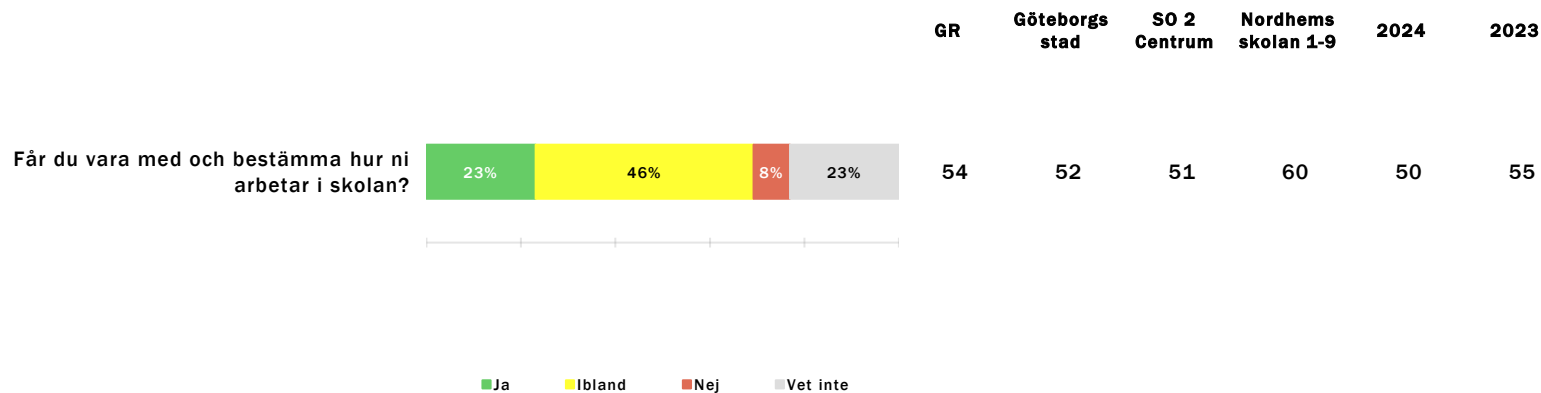
Resultat per fråga

Grundläggande värden



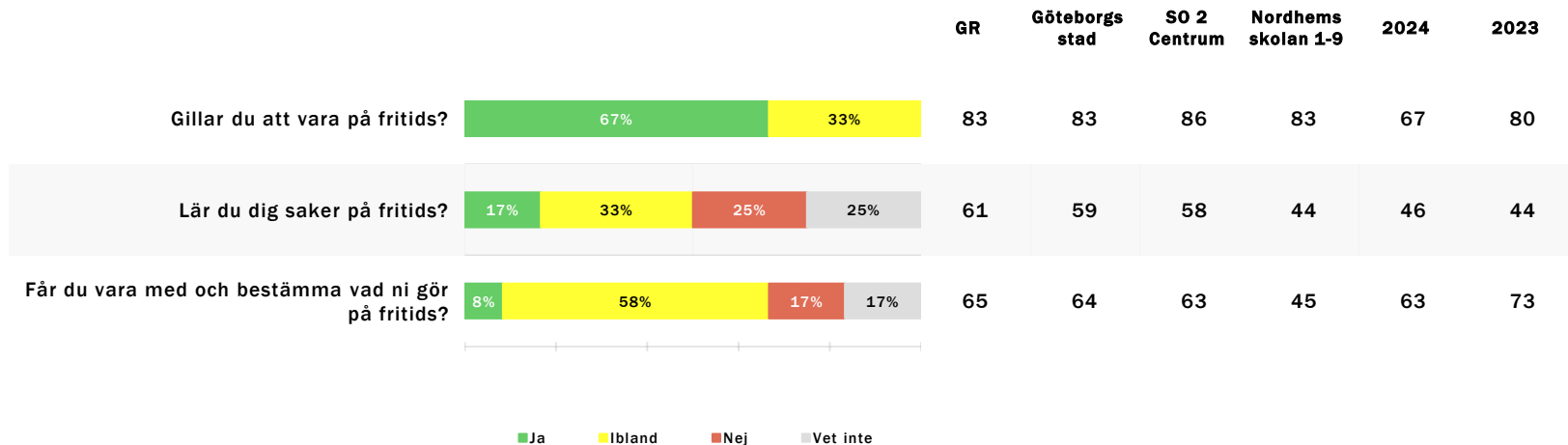
Resultat per fråga

Inflytande



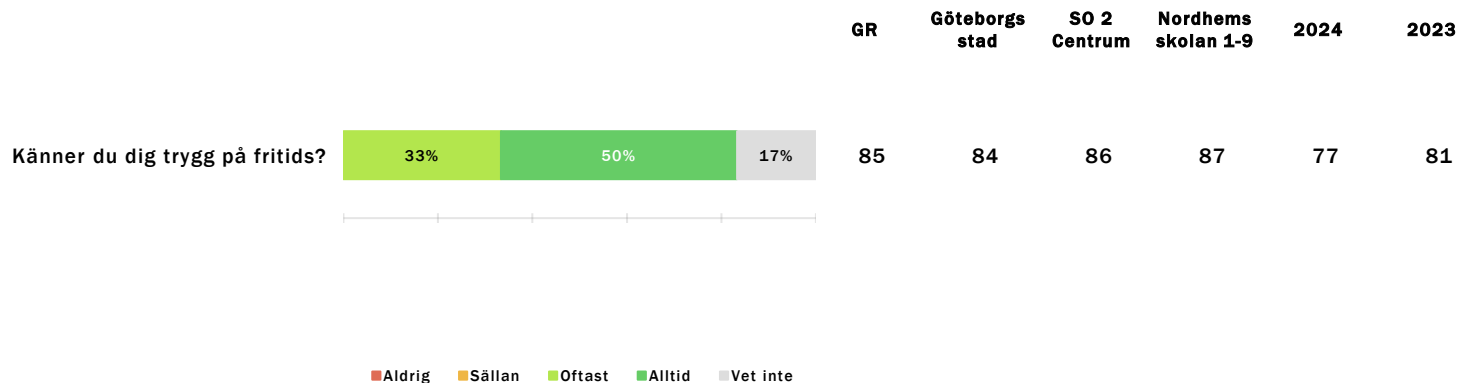
Resultat per fråga

Fritidshem



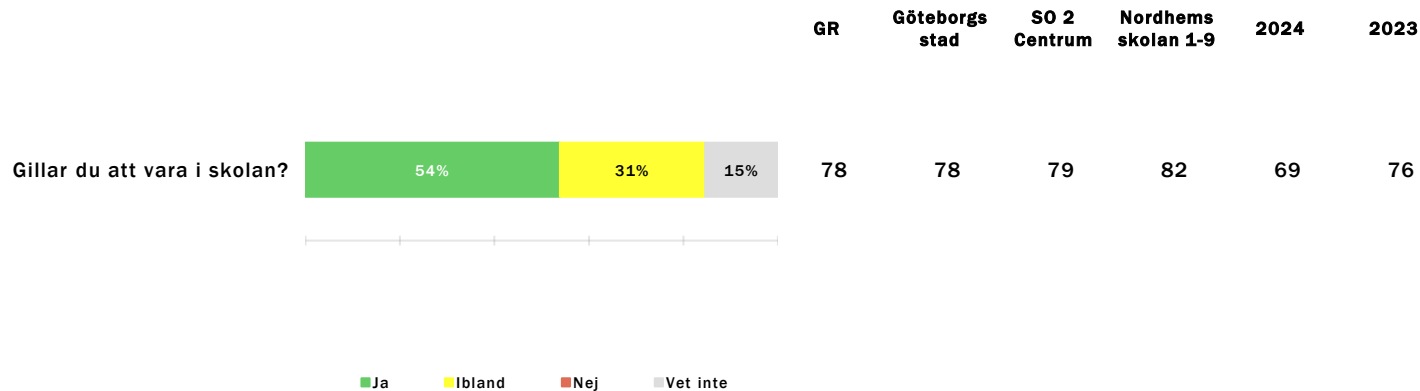
Resultat per fråga

Fritidshem



Resultat per fråga

Nöjdhet



Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Utbildning	Stimulans	Stöd	Grundläggande värden	Inflytande
Nordhemsskolan 1-9	80	81	92	100	60
2a	80	81	92	100	60

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Studero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Skola och framtid	Nöjdhet	Fritidshem
Nordhemsskolan 1-9	69	82	88	100	82	67
2a	69	82	88	100	82	67

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Pojke
Gillar du att vara i skolan?			
Ja	54%	7	56%
Ibland	31%	4	33%
Vet inte	15%	2	11%
Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?			
För lätt	8%	1	
Lagom	62%	8	67%
Vet inte	31%	4	33%
Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?			
Ja	31%	4	33%
Ibland	62%	8	56%
Vet inte	8%	1	11%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Pojke
Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?			
Ja	23%	3	22%
Ibland	46%	6	44%
Nej	8%	1	11%
Vet inte	23%	3	22%
Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?			
Sällan	8%	1	11%
Oftast	69%	9	67%
Alltid	15%	2	22%
Vet inte	8%	1	
Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?			
Ja	62%	8	78%
Ibland	31%	4	22%
Vet inte	8%	1	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Pojke
Förklarar lärarna så att du förstår?			
Ja	69%	9	67%
Ibland	31%	4	33%
Hjälper läraren dig när du behöver det?			
Ja	85%	11	89%
Ibland	15%	2	11%
Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?			
Ja	85%	11	89%
Ibland	15%	2	11%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Pojke
Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?			
Ja	54%	7	33%
Ibland	31%	4	44%
Nej	8%	1	11%
Vet inte	8%	1	11%
Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?			
Ja	85%	11	89%
Vet inte	15%	2	11%
Känner du dig trygg i skolan?			
Oftast	54%	7	56%
Alltid	38%	5	44%
Vet inte	8%	1	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Pojke
Kan du vara dig själv i skolan?			
Aldrig	8%	1	
Oftast	38%	5	44%
Alltid	31%	4	22%
Vet inte	23%	3	33%
Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?			
Ja	77%	10	78%
Ibland	23%	3	22%
Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?			
Ja	62%	8	56%
Ibland	31%	4	33%
Vet inte	8%	1	11%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Pojke
Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?			
Ja	100%	13	100%
Går du på fritids?			
Ja	69%	9	56%
Ibland	23%	3	33%
Nej	8%	1	11%
Gillar du att vara på fritids?			
Ja	67%	8	63%
Ibland	33%	4	38%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Pojke
Lär du dig saker på fritids?			
Ja	17%	2	25%
Ibland	33%	4	38%
Nej	25%	3	38%
Vet inte	25%	3	
Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?			
Ja	8%	1	
Ibland	58%	7	63%
Nej	17%	2	25%
Vet inte	17%	2	13%
Känner du dig trygg på fritids?			
Oftast	33%	4	25%
Alltid	50%	6	63%
Vet inte	17%	2	13%
Kön			
Flicka	31%	4	
Pojke	69%	9	100%